

【ppt3】同学们大家好，前面我们已经学习了关联拓展分析法的基本理论。今天我们一起学习讨论第六章第三节关联拓展关联分析法在侦查中的应用流程。(按)

【ppt2】关联拓展分析法在侦查中的应用主要四步，分别是确定源点信息，拓展层面信息，汇聚交集信息，和锁定目标信息。下面我们通过一个案例来一起来进步理解关联拓展分析法在侦查中应用的主要流程。

2017年6月15日下午，江苏丰县创新幼儿园发生爆炸案件，造成了70多人伤亡的严重后果，案件发生后引起了中央领导，公安部和社会舆论的广泛关注。

请同学们想想：你作为侦查人员，接到报案后下一步采取什么措施？

接到报案后，一般是紧急处置、控制现场、现场勘查、调查访问和视频侦查。

同学们回答得很好。这是侦查的常用措施，从情报的分析角度来说，我们对一个案件进行情报分析，首先就是要确定源点信息。(按)

确定源点信息是指在侦查中发掘案件要素，从人、车、物、案、痕、轨这六个维度中确定一个维度作为分析研判的起点，并且以该维度为侦查突破口，推进侦查工作。就本案而言，如何确定源点信息呢？我们回到案件来看。侦查员全面调阅了案发现场周边的监控视频，发现一名男子驾驶一辆明显有遮挡痕迹的电动车进入现场，此人只有进入案发现场的影像，却没有离开案发现场的影像。这名男子为什么要遮挡车辆？他为何凭空消失了呢？这些异常行为让此人成为重点关注对象。

回到本案，我们已经确定了许陶然的人员信息为源点，但他是不是作案的嫌疑人呢？这也是本案的关键所在，目前，难以判断，所以需要我们进行第二步，拓展层面信息。拓展层面信息是指在研判中，源点信息总是伴随着另外一

种信息的出现，源点信息和另一种信息存在着一种比较稳定的关系，所以在侦查实践中，我们可以相关关系来进行关联拓展，拓展层面信息一般包括对案件信息的拓展、轨迹信息的拓展和网络信息的拓展。

我们进一步关联拓展案件。第一，案发时间为幼儿园下课前夕，在此时段作案，目标明确，手段残忍。第二，经确认，许陶然在爆炸现场当场死亡。同学们，通过对层面的拓展，我们发现每次拓展的结果都隐约说明许陶然就是作案的嫌疑人，但仅仅依靠单个维度的信息又难以一锤定音。为此，我们需要进入第三步，汇聚交集信息。汇聚交集信息是指将拓展得来的信息进行排列组合，实现关联分析，查找各信息之间的关系，汇聚锁定嫌疑人。本案中，对视频图像信息和人员身份信息进行了汇聚交集，确定了照片中的嫌疑人就是许陶然，对人员信息和网络信息进行汇聚交集，确定了犯罪嫌疑人许陶然购买了生活物品和爆炸装置。通过身份信息、网络信息和轨迹信息的汇聚交集，确定了犯罪嫌疑人许陶然的作案动机和搜查出制作爆炸装置的剩余器材，最后将身份信息、网络信息、轨迹信息、案件信息进行汇聚交集，发现现场提取的死者DNA，和家中爆炸物原料上DNA一致，对应人正是许陶然，同时现场提取的爆炸物经鉴定和网购的爆炸物原料成分一致；通过对维度信息进行排列组合式的汇聚，我们发现，第二步拓展的维度信息此时相互印证，从多个角度形成了证据链：许陶然正是本案作案人。

继续进入第四步，锁定目标信息。锁定目标信息是指在汇聚交集呈现出嫌疑人后，根据视频图像、购物清单、时空轨迹、司法鉴定等信息，对嫌疑人进行同一认定及抓捕的过程。本案中许陶然虽已在爆炸现场死亡，无法取得口

供，但指纹、DNA、微量物证等唯一性证据均可对其作案事实实现司法认定。

在证据支撑下，江苏警方认定许陶然为爆炸案作案人，本案告破。

同学们，在本案中，侦查员以现场视频信息为源点，从人员、网络、物品和案件等方面进行了层面信息的拓展，找到了各信息之间的关联性，最终锁定作案人许陶然。同学们，从刚才的拓展层面信息这一环节来看，从事公安情报工作涉及到大量的个人隐私，在拓展层面信息时，需要使用到各个情报信息系统的数据，需要查阅大量的个人社会信息、时空轨迹信息，这些信息属于他人的个人隐私，除非是案件研判需要否则不要因为好奇心，觉得好玩，甚至为了个人的私利去非法获取公民信息，每年公安机关因为非法获取公民信息被判刑的民警非常多，希望我们大家严格遵守相关保密规定，从自我做起，如非必要不使用情报信息系统的数据。为他人提供协查时严格遵守法律规定，完善相关的法律审批手续，在以后的案件侦破过程中，如果需要老师协助的，请提供完整的法律文书，非法查询私人关系信息，请免开尊口，保护我们自己也保护他人。

同学们，刚才我们重点讲解了关联拓展分析法应用流程中的关联拓展层面信息，那我们拓展关联的信息是不是一定与案件相关呢？请大家课后去思考，我们下节课再详细的讲解，下课。